

cd. metod aktywizujących.

Czyli jak powinien uczyć się uczeń żeby się jak najwięcej nauczył.

Aktywizacja to całokształt działań nauczyciela mający na celu zwiększenie stopnia uczestnictwa ucznia w realizacji celów kształcenia.

Aktywność ucznia powinna przewyższać aktywność nauczyciela. Metoda powinna być dopasowana do tematu i do poziomu klasy.

Praca w grupie

- skład grup powinien być przypadkowy, ale niekoniecznie zawsze,
- strażnik czasu spisuje pomysły,
- nauczyciel podaje instrukcję,
- sprawdzenie efektów pracy,
- ewaluacja,
- kryteria przeliczania punktów na stopnie szkolne.

Ważne żeby starczyło czasu na sprawdzenie, bo inaczej nie ma motywacji uczniów do pracy, jeśli wiedzą że i tak nie zostanie to sprawdzone. Dobrze jest ustalić ile punktów za co.

Wskazówki dla uczniów do pracy w grupie:

- wybierzcie lidera,
- lider kieruje ale nie narzuca,
- czytajcie uważnie polecenia,
- uzgodnijcie sposób pracy, podzielcie się zadaniami,
- słuchajcie się uważnie,
- nie traćcie czasu na kłótnie i dygresje,
- sukces grupy zależy od waszych indywidualnych sukcesów.

Techniki pracy w grupie:

- 1.) "zwróć się do sąsiada" - w parach uczniowie dyskutują, uczą się wzajemnie, odpytują się, podsumowują to nad czym pracowali na lekcji.
- 2.) Czytająca grupa – jeden uczeń w grupie czyta tekst, drugi robi notatki, trzeci...itd. Ustala wersję odpowiedzi do zadań.
- 3.) Układanka ekspercka – każdy członek grupy opracowuje fragment materiału a następnie zapoznaje z nim pozostałych członków grupy.
- 4.) Porównajmy swoje prace – uczniowie wymieniają się w grupie swoimi pracami i sprawdzają je korzystając z różnych źródeł, dyskutują.
- 5.) Kula śniegowa – uczniowie pracują indywidualnie, potem w parach, w 4-kach, 8-kach, wymieniając się efektami swojej pracy i uzupełniając swoją odpowiedź o treści kolegów.
- 6.) Ranking diamentowy (metoda hierarchizacji) – służy do ustalania priorytetów, zmusza uczestników do współpracy, każda grupa dostaje zestaw stwierdzeń dotyczących danego tematu i ocenia ważność zagadnień, szeregując je na kształt "diamentu" (najważniejsze na górze, niżej mniej ważne, itd.)
- 7.) Metoda czterech kątów – czterej uczniowie mają po 1 kartce z hasłem, siadają w 4 kątach sali, nawiązują do siebie innych uczniów do dyskusji na dany temat.
- 8.) Mapa pojęciowa (mentalna) - "jeden obraz wart 1000 słów", wizualne opracowanie tematu, przez hasła, rysunki, symbole, na plakacie. Dobrze na podsumowanie.
- 9.) Metaplan (wiadomo)
- 10.) Grupa zadaniowa - przed wyjściem w teren, obejrzeniem filmu, lekturą etc. uczniowie w grupach

wymieniają się swoją wiedzą i tworzą listę pytań na jakie chcą uzyskać odpowiedzi.